

Protocolos de seguridad para conductores de autobuses escolares

El conocimiento y la preparación son la base para la seguridad eficaz del transporte de alumnos, la protección y la gestión de emergencias. Al comprender las muchas amenazas que enfrentamos en el mundo dinámico de hoy e identificar nuestras respuestas a tales amenazas, estaremos en una mejor posición para evitar, identificar y responder a las amenazas naturales y provocadas por el hombre, y administrar el enfoque de TODOS LOS PELIGROS para la seguridad de los estudiantes, de manera efectiva y con confianza.

Prácticas recomendadas para garantizar que los estudiantes estén en el autobús escolar correcto

- **Conozca a sus alumnos**
- **Conozca sus políticas y procedimientos**
- **Comuníquese con el despacho**
- **Esté al tanto de las ubicaciones de ascenso/descenso**
- **Conozca su ruta**

Respuesta a las amenazas en las paradas de autobús

Si se acerca a una parada de autobús para bajar estudiantes y ve a una persona o vehículo sospechoso en o cerca de la parada de autobús:

- **Continúe más allá de la parada del autobús sin reducir la velocidad ni detenerse, según lo recomendado por el Departamento de Justicia Penal de Virginia**
- **Informe sus inquietudes inmediatamente a su oficina de transporte**

Respuesta ante condiciones climáticas adversas

- **Tormentas de viento**
- **Tornados**
- **Huracanes**
- **Terremotos**
- **Inundaciones**
- **Nieve**
- **Ventiscas**

Tormentas de viento, tornados y huracanes

- Si se reporta una tormenta de viento grave, un tornado, huracán o tormenta tropical, el conductor del autobús debe seguir las instrucciones dadas, o debe mover el autobús de regreso a la escuela o a un sitio seguro, dependiendo del tiempo disponible antes de que llegue la tormenta, o si la tormenta ya está presente.
- Si el autobús está atrapado en una tormenta de viento grave, entonces el conductor del autobús debe, solo si es seguro hacerlo, mover el autobús lentamente al lugar de refugio más cercano y mover a los estudiantes a un edificio sólido y lejos de cualquier ventana hasta que la tormenta haya pasado.

Tormentas de viento, tornados y huracanes

- **Durante el viaje a través de una tormenta, se debe indicar a los estudiantes que se acuesten y permanezcan por debajo de la línea de las ventanas en caso de que los escombros rompan los cristales. El conductor del autobús debe informar su ubicación e intenciones al punto de contacto de emergencia. También pueden estar presentes peligros secundarios, como caídas de energía, líneas telefónicas, inundaciones y peligros eléctricos.**

Terremotos e inundaciones

Si ocurre un terremoto durante el viaje, el conductor del autobús debe reducir la velocidad y detener el vehículo. El conductor del autobús debe establecer si el autobús está en riesgo de cualquier escombros que caiga de los edificios, y solo si existe un riesgo inmediato, debe conducir lentamente a un área abierta. Los estudiantes deben permanecer dentro del autobús, ya que esto probablemente les proporcionará el mayor nivel de protección. Después de un terremoto, no se deben usar puentes ni túneles, ya que pueden haber sido dañados. Pueden estar presentes riesgos secundarios como inundaciones, deslizamientos de tierra y desprendimientos de rocas, así como riesgos estructurales y eléctricos.

Terremotos e inundaciones

Durante los períodos de inundación, el conductor del autobús debe llamar al despacho de transporte para obtener instrucciones sobre las rutas a evitar, y continuar en su ruta, solo si es seguro hacerlo. Si queda atrapado en un área inundada, el conductor debe tratar de mover el autobús a un terreno alto, y si es necesario evacuar el autobús y mover a los estudiantes a estructuras altas y a los pisos superiores para evitar la inundación. Si el autobús llega a carreteras inundadas, el conductor del autobús debe entender que los vehículos pueden ser arrastrados río abajo en aguas de inundación de movimiento rápido en menos de 4 pulgadas de agua, y no debe cruzar caminos con agua de movimiento rápido o donde se desconoce la profundidad de la inundación.

Nieve y ventiscas

- **Si el autobús está atrapado en una tormenta de nieve, el conductor del autobús debe comunicarse con el despacho de transporte y reducir la velocidad del autobús a una velocidad segura. Si la visibilidad es limitada, el conductor debe mover el autobús de regreso a la escuela o al lugar de refugio durante las ventiscas graves. Si es demasiado peligroso mover el autobús, el conductor debe encontrar un lugar seguro para detenerlo, con todas las luces y las luces intermitentes de emergencia de 4 vías encendidas.**
- **Si es posible, el conductor del autobús debe trasladar a los estudiantes a un edificio para protegerse de lesiones por clima frío o de posibles accidentes de tráfico.**

Nieve y ventiscas

- **Si los estudiantes no pueden salir del autobús y el vehículo está varado, entonces se les debe indicar que se pongan todas las chamarras y ropa adicional, especialmente sombreros y guantes, y la calefacción del autobús debe estar subida a un nivel cómodo. Si los tanques de gasolina se vacían, entonces los estudiantes deben formar grupos y deben compartir el calor corporal para reducir las posibilidades de hipotermia.**

Sitios seguros y conocer su ruta

- **Un sitio seguro es un lugar predefinido aprobado por la división escolar que proporciona seguridad a los estudiantes durante una situación de emergencia. Debe saber dónde están estos lugares y cómo llegar a ellos por la ruta más corta y directa.**

Sitios seguros y conocer su ruta

- **Estas ubicaciones pueden incluir instalaciones gubernamentales, como estaciones de policía, estaciones de bomberos y bases militares, una escuela hermana u otra escuela designada, o pueden ser áreas públicas como hospitales, grandes hoteles, iglesias, grandes instalaciones comerciales o de oficinas. La selección de un sitio seguro se basa en el cumplimiento de dos criterios. Proporciona un lugar de protección física para los niños y tiene la capacidad de ofrecer un lugar de refugio temporal hasta que se movilice la ayuda o se haya resuelto la situación.**

Sitios seguros y conocer su ruta

- **Al llegar a un sitio seguro, los estudiantes deben ser trasladados rápidamente dentro de la estructura y a un punto alejado de la entrada principal y las ventanas. Se les debe instruir para que permanezcan callados, y de la necesidad de un buen comportamiento, y en seguir instrucciones para que no aumenten la volatilidad de una situación de crisis. El conductor del autobús y el monitor del autobús deben notificar inmediatamente a la policía, o a su punto de contacto de emergencia, sobre la situación y su ubicación.**

Sitios seguros y conocer su ruta

- **Será importante conocer NO solo sus rutas principales, sino también las rutas alternativas en caso de que una amenaza impida que se use su ruta principal, o si necesita moverse rápida y directamente a un sitio seguro. La familiaridad con estas rutas primarias y alternativas, y las rutas a los sitios seguros previamente identificados deben incluir no solo la revisión de mapas de calles, sino también idealmente conducir estas rutas.**
- **Cuando se planifiquen excursiones, se debe realizar un estudio cartográfico y las rutas primarias y secundarias, así como las opciones de sitios seguros para eventos específicos, deben marcarse en una hoja de ruta.**

Realización de simulacros

- **Los simulacros de evacuación y respuesta a emergencias deben ser practicados por todos los estudiantes. Cuando un estudiante no pueda participar debido a limitaciones físicas, entonces deberá observar el simulacro que se practica para que entienda lo que sucederá y cómo debe responder ante una situación de emergencia.**
- **También es importante que el conductor del autobús y el monitor del autobús se aseguren de tener una lista con el nombre de los estudiantes en el autobús, incluido saber quién puede estar ausente o quién puede haber desembarcado durante el viaje.**

Realización de simulacros

- **Cuando se asignan roles a los estudiantes, incluido el uso del "sistema de equipo de compañeros", entonces estos deben explicarse al compañero, así como a los que están ayudando, y al resto del autobús. Los ejercicios deben ser sensatos, seguros y no deben causar ansiedad o alarma a los estudiantes, sino que deben reforzar la confianza de cómo deben responder a cualquier forma de amenaza.**
- **Debe solicitar permiso antes de realizar cualquier simulacro con el director o su designado, y confirmar la ubicación de los simulacros para asegurarse de que sean seguros y apropiados.**

Estudiantes con necesidades especiales y discapacidades

- **Al transportar estudiantes, debe identificar a aquellos con necesidades especiales o discapacidades, ya sean físicas, emocionales o psicológicas, y determinar cómo manejaría a estos estudiantes durante una situación de emergencia.**
- **Esto incluye cómo salir rápidamente del autobús durante una evacuación, o calmarlos durante situaciones estresantes.**
- **En una evacuación de emergencia, es posible que deba aprovechar a otros estudiantes mayores y maduros para que lo ayuden con este proceso como parte de un "sistema de equipo de amigos".**

Mantenga la calma y siga adelante

- **En situaciones de alto estrés, es normal sentir ansiedad y miedo, y de hecho esto puede ser útil en términos de proporcionarle la energía y el enfoque necesarios para responder mejor a una amenaza. Sin embargo, debe mantener una compostura externa para inspirar calma y confianza.**
- **Los estudiantes responderán a su estado de ánimo, ya sea positivo o negativo, y si los estudiantes están asustados, entonces serán más difíciles de manejar mientras busca responder a una situación de emergencia.**

Mantenga la calma y siga adelante

- **Respire profundamente y tome el control de sus emociones. Comprenda que el pánico no lo ayudará a usted ni a las personas a las que está protegiendo. Sonría y luzca confiado y hable de manera tranquila y confiada.**
- **Mantenga la calma y continúe.**

Protocolos de seguridad para conductores de autobuses escolares

El manual de seguridad para conductores y monitores de autobús del Departamento de Servicios de Justicia Penal de Virginia se puede encontrar en:

[Manual de seguridad y protección del Departamento de Justicia Penal](#)

Conéctese con VDOE

- **Twitter: @VDOE_News**
- **Facebook: @VDOENews**
- **#VAis4Learners #EdEquityVA**