

Fundamentos de conducción

Unidad D



Fundamentos de conducción

Conducción exitosa

Habilidades operativas: los conductores deben tener el conjunto de habilidades necesarias para operar el autobús escolar de manera segura.

Conciencia del vehículo: los conductores deben estar constantemente conscientes de las dimensiones del autobús escolar y comprender su funcionamiento.

Tipos de autobuses escolares

- **Tipo A1:** puerta de entrada detrás de las ruedas delanteras, 10,000 lb o menos
- **Tipo A2:** puerta de entrada detrás de las ruedas delanteras, superior a 10,000 lb
- **Tipo C:** utiliza un chasis con un conjunto delantero de capó y guardabarras, la puerta de entrada está detrás de las ruedas delanteras
- **Tipo D:** construido con un chasis desnudo, la puerta de entrada está por delante de las ruedas delanteras

Tipos de combustible de los autobuses escolares

- **Eléctrico**
- **Propano**
- **Diésel**
- **Gasolina**

Tamaño del autobús escolar

Tipo de autobús	Tipo A	Tipo C	Tipo D
Peso	Hasta 10,000	18,000 a 35,000	27,000 a 37,000
Altura	9.1 pies	9.9 pies a 10.4 pies	9.9 pies a 10.4 pies
Ancho	93 pulgadas	93 a 96 pulgadas	93 a 96 pulgadas
Distancia entre ejes	138 pulgadas	149.6 a 276 pulgadas	136 a 276 pulgadas
Radio de giro	25 pies	23 a 38 pies	21.3 a 34.24 pies
Longitud	13 a 17.5 pies	20.9 A 38.9 pies	27.3 a 39.11 pies

Arrancar el autobús

- **Ajuste el asiento del conductor y los espejos**
- **Abróchese el cinturón de seguridad**
- **Ajuste el freno de mano y coloque la transmisión en punto muerto**
- **Gire la llave de encendido hacia la derecha para revisar los indicadores**

Verificación de los indicadores

Operación de verificación del aceite (consulte el manual del propietario)

Combustible: al menos $\frac{1}{2}$ tanque lleno, idealmente debe estar lleno

Presión de aire: 100 + lb por pulgada cuadrada

Voltímetro: verifique el funcionamiento

Temperatura del motor: verifique el funcionamiento

Arrancar y acelerar

- **Aplice el freno de servicio y libere el freno de mano**
- **Coloque el autobús en "Marcha" si usa transmisión automática**
- **Revise los espejos para detectar el tráfico que se aproxima y señale sus intenciones.**
- **Oprima el acelerador**

Parada suave

Requiere que piense y planifique

**Distancia total de frenado = Distancia de percepción +
Distancia de reacción + Retraso de frenado + Distancia
de frenado**

Frenar

- **La distancia de frenado cambia con las condiciones del camino y la velocidad**
- **La distancia de frenado es mayor en una superficie mojada que en una seca**
- **La distancia de frenado a 40 mph es cuatro veces más larga que a 20 mph**
- **A medida que la velocidad se duplica, la distancia de frenado aumenta por 4**

Virar y dar vueltas

- **El conductor debe asumir la posición para viraje correcta**
- **Prepárese para las vueltas mirando hacia adelante de 12 a 15 segundos**
- **Use los espejos y de la vuelta de forma suave y correcta utilizando el método de viraje adecuado**

La vuelta perfecta

La vuelta perfecta es cuando todo el autobús libra la acera en la esquina y el autobús permanece lo más dentro posible de su propio carril

Dar vuelta a la derecha

- **Verifique el tráfico que rodea el autobús**
- **Señalice ampliamente acorde a la velocidad y distancia actuales**
- **Muévase al carril de la extrema derecha y disminuya la velocidad**
- **Observe y obedezca todas las señales y letreros de tránsito.**
- **Reduzca la velocidad a 10 mph o menos; dar la vuelta lentamente da tiempo al conductor y a los demás para evitar problemas.**
- **Al dar vuelta, deje suficiente espacio para evitar subirse a la acera o golpear los vehículos estacionados**

Dar vuelta a la derecha

- **Verifique si hay peatones y verifique el tráfico a izquierda y derecha, ceda el paso a todos los peatones y vehículos**
- **Dé vuelta tan amplia como se necesite para completarla**
- **Complete la vuelta y apague la luz de señalización de ser necesario**

Dar vuelta a la izquierda

- **Verifique el tráfico, señalice la intención**
- **Muévase al carril de la extrema izquierda o al carril exterior derecho si hay 2 carriles para dar vuelta a la izquierda.**
- **Reduzca la velocidad a 10 mph o menos**
- **Considere el espacio para evitar la acera y los vehículos estacionados**
- **Verifique y ceda el paso a ciclistas y peatones**
- **Verifique el tráfico a la izquierda, a la derecha y hacia adelante**
- **Llegue al centro de la intersección y comience el giro**
- **Apague las luces de señalización si es necesario**

Retroceder

- **Active las cuatro luces intermitentes de emergencia al menos 100 pies antes de detenerse**
- **Detenga el autobús en la posición correcta para retroceder**
- **Verifique el espacio libre hacia los lados y hacia arriba**
- **Antes y durante la maniobra de retroceso, revise constantemente los espejos para ver que el camino esté despejado. Si tiene duda, no retroceda.**
- **Toque la bocina y vuelva a verificar los espejos**
- **Retroceda con lentitud y suavidad**

Retroceso compensado

- **El retroceso compensado tiene los mismos procedimientos, excepto por el paso final**
- **Retroceda lenta y suavemente hacia el carril opuesto hasta que la parte delantera del vehículo haya pasado el límite de estacionamiento**

La regla para retroceder

**Haga el ascenso antes de retroceder
y
retroceda antes de hacer el descenso**

Estacionar

- **Cuando el autobús esté estacionado en un terreno nivelado o una subida, cambie la marcha a baja y gire las ruedas delanteras hacia el lado contrario de donde está la acera**
- **Cuando el autobús esté estacionado en una bajada, cambie la marcha a reversa y gire las ruedas delanteras hacia la acera o hacia el borde del camino**
- **Apague el motor, retire la llave y ponga el freno de mano**
- **Siempre que sea posible, el conductor debe estacionar el autobús de una manera que elimine la posibilidad de retroceder.**

Estacionar el autobús en paralelo

- **Asegúrese de saber el tamaño del autobús que está conduciendo**
- **Ponga la luz de señalización del lado en el que desea estacionar**
- **Alinee el autobús en paralelo con el vehículo estacionado, coloque el autobús a unos 3 pies de distancia**
- **Active las cuatro luces intermitentes de emergencia, verifique los espejos para asegurarse de que está despejado para comenzar a retroceder**
- **Con la transmisión en reversa comience a retroceder el autobús con lentitud**

Estacionar el autobús en paralelo

- **Gire el volante con fuerza en la dirección opuesta a la que desea retroceder**
- **Controle visualmente alrededor del autobús y al frente con frecuencia, continúe retrocediendo el autobús hasta que esté predominantemente en el espacio de estacionamiento**
- **Avance lentamente para enderezar el autobús**

Posicionar del autobús en la calzada

- **Los carriles de estacionamiento son para vehículos de emergencia o condiciones de emergencia**
- **Conduzca en el carril más hacia la derecha cuando sea posible**
- **En caminos sin marcas, coloque el autobús a la derecha del centro del camino**
- **Los caminos rurales pueden tener bordes exteriores débiles y cunetas blandas**
- **Mantenga siempre una distancia de seguimiento segura**

Intersecciones

- **Ceda el paso a todos los peatones**
- **Obedezca todas las señales, letreros y leyes de tránsito**
- **Acérquese a las intersecciones con precaución y observe todo el tráfico circundante. El conductor debe estar preparado para detenerse si es necesario, aunque tenga el derecho de paso**

Regla para la distancia de seguimiento

0 a 40 mph

1 segundo por cada 10 pies de su vehículo

Más de 40 mph

Añadir 1 segundo

Ejemplo 0 a 40 mph

Vehículo de 40 pies = 4 segundos

Más de 40 mph

Vehículo de 40 pies = 5 segundos

Fuera de las ciudades y pueblos

- **Manténgase al menos 200 pies detrás de otros camiones y autobuses, NUNCA siga a otro vehículo a una distancia menor que la longitud de su autobús**
- **Los puntos ciegos son áreas alrededor de los vehículos más grandes donde es más probable que ocurran choques**
- **Los puntos ciegos en los laterales y las partes delantera y trasera también incluyen áreas donde los automóviles y otros vehículos desaparecen de la vista del conductor**

Adelantar y ser adelantado

- **En general, el conductor del autobús escolar no tendrá que adelantar a otro vehículo, pero cuando sea necesario, el conductor debe hacerlo solo donde esté permitido y adelantarlo por la izquierda a una distancia segura**
- **Evite adelantar o conducir lado a lado con otro autobús escolar**

Adelantar y ser adelantado

- **Nunca adelante a otro vehículo que zigzaguee o que parezca estar fuera de control**
- **Cuando lo adelante otro vehículo, permanezca en el carril derecho, continúe a la misma velocidad o disminúyala y permita que el vehículo se adelante**

Cruce ferroviario

- **Toque el freno de servicio para alertar a los conductores detrás del autobús**
- **Active las 4 luces intermitentes de emergencia y detenga el autobús dentro de 50 pies, pero a no menos de 15 pies del cruce ferroviario**
- **Con el autobús parado, aplique el freno de emergencia y coloque la marcha en estacionamiento o punto muerto**
- **Apague todos los equipos ruidosos, abra la puerta de entrada y la ventana del conductor para mirar y escuchar un tren en ambas direcciones**
- **Cuando sea seguro cruzar, cierre las puertas de entrada y apague las 4 luces intermitentes de emergencia y cruce las vías sin cambiar de marcha**

Límites de velocidad para autobuses escolares

El límite de velocidad máxima para autobuses escolares será de 45 mph o la velocidad mínima permitida, la que sea mayor, en cualquier carretera donde el límite de velocidad máxima sea de 55 mph o menos y de 60 mph en todas las carreteras interestatales y en otras carreteras donde el límite de velocidad máxima sea superior a 55 mph

Conducir en los terrenos de la escuela

- **Manténgase alerta y proceda con lentitud y cautela**
- **Deténgase en el lugar designado para ascenso y descenso**
- **Siga siempre las reglas del camino**
- **Nunca desactive las luces de advertencia durante el ascenso y/o descenso**
- **Nunca adelante ni permita que lo adelante otro vehículo mientras esté el ascenso y descenso**

Conducir en los terrenos de la escuela

- **Antes de moverse, verifique los espejos con frecuencia**
- **Salga de los terrenos de la escuela de manera segura y ordenada**

Conducir en condiciones especiales

Las condiciones de manejo varían mucho según la ubicación
Las condiciones especiales imponen responsabilidades especiales al conductor. El conductor profesional modifica cómo abordar la conducción ante condiciones de conducción desfavorables.

Conducción rural

- **Conduzca con precaución y reduzca la velocidad en caminos estrechos**
- **Tenga cuidado con animales salvajes como ciervos que pueden saltar frente al autobús**

Conducción urbana

- **Tenga en cuenta la frecuencia de intersecciones y las rutas de escape limitadas**
- **La velocidad del vehículo debe ser consistente con la del tráfico en el carril de no acelerar**

Conducción en autopista

- **Asegúrese de que está entrando en la rampa correcta**
- **Verifique el tráfico a su alrededor, señalice y busque un espacio**
- **Acelere la velocidad para integrarse al tráfico sin problemas**
- **Tenga cuidado al integrarse, apague la luz de señalización y ajuste la velocidad**

Conducir en la oscuridad

- **Prepare el autobús mediante una revisión antes del viaje, revise y limpie los faros, las luces traseras, las luces de señalización y las ventanas**
- **Las luces no le ayudarán a ver mejor en el crepúsculo temprano, pero harán que otros conductores lo vean más fácilmente**
- **Siempre reduzca la velocidad y aumente su distancia de seguimiento**

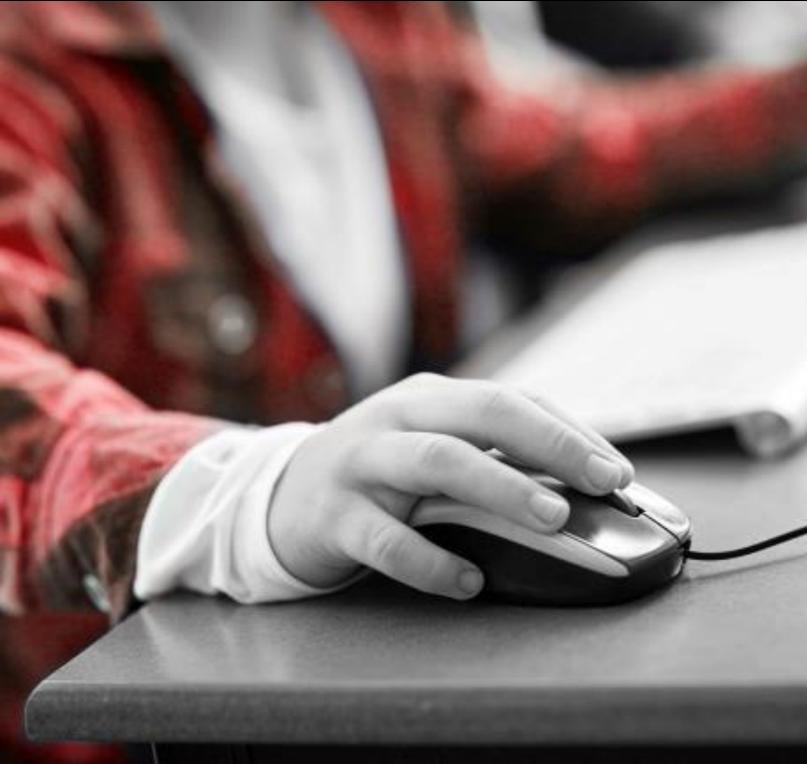
Viajes de actividades

- **Prepárese para un viaje familiarizándose con la ruta**
- **Designe al maestro o al entrenador para que mantenga el comportamiento seguro dentro del autobús**
- **Nunca permita que se bloqueen las salidas de emergencia**
- **Siempre asegure los artículos sueltos**
- **Informe a todos los pasajeros sobre los procedimientos de emergencia y cómo usar el equipo de emergencia**
- **Manténgase dentro de lo programado**

Técnica SIPDE

- **Search (buscar):** busque peligros potenciales de manera proactiva
- **Identify (identificar):** localice peligros y posibles conflictos
- **Predict (predecir):** anticipe cómo podría afectarle el peligro
- **Decide (decidir):** determine cómo reducir el peligro
- **Execute (ejecutar):** lleve a cabo lo que decidió

Conéctese con VDOE



Jackie.Johnson@doe.virginia.gov

Twitter: @VDOE_News

Facebook: @VDOENews

#VAis4Learners #EdEquityVA

