
Unidad 7: Preparación especial para emergencias

Descripción general

La Unidad 7 combina el debate en el aula sobre escenarios de emergencia que los conductores de autobuses pueden enfrentar cuando transportan a niños con necesidades especiales, y la práctica en el autobús en técnicas de evacuación.



Marco de referencia de la Unidad 7

<p>Esquema del contenido principal</p> <ul style="list-style-type: none">7.1. Introducción a la Unidad 77.2. Responsabilidad del conductor después de un choque7.3. Preparación para una evacuación de emergencia7.4. Técnicas de evacuación para niños especiales7.5. Repaso de la Unidad 7	<p>Objetivos</p> <p>Al concluir esta unidad, los conductores podrán:</p> <ul style="list-style-type: none">1. explicar por qué los incendios representan una amenaza grave para los conductores de autobuses que transportan niños con discapacidades;2. describir las responsabilidades de un conductor de autobús después de un choque;3. crear un plan de evacuación por escrito;4. explicar qué es una "mejor salida" en una evacuación de emergencia;5. demostrar cómo cortar un cinturón de seguridad;6. demostrar cómo mover con seguridad a un niño pesado a una salida.
<p>Tiempo sugerido</p> <p>60 minutos</p>	<p>Preparación</p> <ul style="list-style-type: none">1. Repase la información general sobre las mejores prácticas respecto a las responsabilidades en choques y la evacuación de emergencia.2. Disponga un autobús equipado con elevador, silla de ruedas y asiento de seguridad para las actividades en el autobús.3. Proyector, pantalla y PowerPoint listos.

INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LAS MEJORES PRÁCTICAS

La realidad de lo inesperado.

Cada año, en los autobuses escolares ocurren todo tipo de emergencias imaginables, en Virginia y en todo el país.

Colisiones. Aunque los autobuses escolares tienen un excelente historial de seguridad, los caminos son lugares peligrosos y las colisiones son un hecho de la vida. Los autobuses escolares modernos están contruidos para sobrevivir a la mayoría de las colisiones notablemente bien, pero el potencial de un choque grave, por ejemplo, con un vehículo más grande como un camión, siempre existe. Y cuando se transporta a niños con necesidades y condiciones especiales, incluso un choque "menor" puede representar una seria amenaza para su seguridad.

Incendios. Afortunadamente, los incendios en los autobuses escolares no ocurren todos los días, pero ocurren con más frecuencia de lo que comúnmente se cree. Los incendios en los autobuses escolares pueden deberse a fallas o defectos mecánicos, colisiones u otras causas.

Los incendios en los autobuses escolares que involucran a niños con discapacidades son especialmente aterradores debido al tiempo adicional que puede llevar evacuarlos. Sacar con rapidez a los niños que usan sillas de ruedas de un autobús, por ejemplo, puede ser un desafío. Sorprendentemente, en algunas situaciones, los autobuses escolares pueden quemarse con mucha rapidez. Una vez que los asientos del autobús están en llamas, puede haber tan poco tiempo como un minuto para sacar a los niños del autobús antes de que los humos tóxicos y el calor sean insuperables.

Algunas tragedias terribles de

autobuses escolares que involucran incendios llevan a casa la realidad del peligro.

- En 1988, cerca de Carrollton, Kentucky, un autobús escolar que se había vendido a una iglesia se vio involucrado en una colisión frontal con un conductor ebrio. Nadie resultó gravemente herido por la colisión, pero el tanque de combustible del autobús resultó perforado y las llamas entraron por la puerta principal. Cuando los asientos del autobús se incendiaron, las temperaturas en el interior alcanzaron los 2000 grados. De los 67 pasajeros, 24 niños y 3 adultos, incluido el conductor del autobús, murieron. La mayoría de las víctimas fueron encontradas cerca de la única salida de emergencia en la parte trasera del autobús.
- En 1981, en Hermanville, Mississippi, una furgoneta escolar sobrecargada de niños en edad preescolar se deslizó de un puente y se volcó. El combustible se incendió cuando el conductor no pudo apagar el encendido y cuatro niños y el auxiliar no pudieron salir a tiempo y perecieron.
- En 1997, un niño con discapacidad intelectual murió por inhalación de humo en el incendio de una furgoneta escolar en Toronto. La puerta trasera de emergencia no pudo abrirse.

UNIDAD 7.1 CONTENIDO PRINCIPAL *Introducción a la Unidad 7*

Muchas otras "casi desgracias" que involucran incendios de autobuses para niños con necesidades especiales han tenido lugar en los últimos años.

Otros tipos de emergencias.

- Las emergencias climáticas fuertes (huracanes, tornados, ventiscas, inundaciones) pueden crear situaciones peligrosas para los niños en los autobuses escolares.
- Aunque es raro, han sucedido inmersiones de autobuses escolares, incluidas dos (una en Texas y otra en Iowa) que causaron muertes cuando los niños no pudieron salir lo suficientemente rápido y se ahogaron.
- Los incidentes de autobuses escolares que involucran líneas eléctricas caídas (por un choque o una tormenta) son frecuentes y pueden representar serios peligros.

Estrategias de enseñanza

Preguntas de debate

- ✓ *¿Por qué los incendios representan una seria amenaza para los autobuses que transportan a niños con necesidades especiales?*

PowerPoint

- ✓ *Diapositiva 7.1: "Preparación especial para emergencias"*

Libro de ejercicios

- ✎ 7.1

INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LAS MEJORES PRÁCTICAS

Los niños son lo primero. La primera responsabilidad de un conductor de autobús escolar es para con los niños en el autobús.

Diez responsabilidades. Cada choque es único, pero los conductores deben procurar recordar las siguientes responsabilidades:

1. **Detenerse.** Incluso en un choque menor, el autobús no debe moverse hasta que lleguen las autoridades, a menos que sea absolutamente necesario. Esto incluye incidentes que no son de colisión, como una lesión a bordo de un estudiante debido a una caída.
2. **Evalúe la situación.** Antes de informar el choque por radio, los conductores deben evaluar la situación con calma. ¿Hay lesiones? ¿Cuál es la ubicación exacta? ¿Los niños deben ser evacuados?
3. **Tranquilice a los niños.** En cualquier emergencia, los adultos deben asegurarles a los niños que todo está "bien", incluso si los adultos no están seguros de que lo esté.
4. **Contactar a la base.** Una voz de radio tranquila en una emergencia es una señal de un profesional. Si la base no responde a una llamada de radio inicial, los conductores deben repetir el mensaje básico, dando su número de autobús cada vez. (La base puede escuchar al conductor, pero es posible que el conductor no pueda escuchar a la base). Otros conductores deben despejar el aire. No se debe proporcionar información innecesaria mediante la radio. Por ejemplo, no se deben mencionar los nombres de los niños, a menos que sea absolutamente necesario. Si es posible, el conductor debe actualizar periódicamente a la base por radio hasta que llegue la ayuda.
5. **Proteja la escena.** Se deben activar las luces intermitentes de cuatro

vías de inmediato. Los conductores deben pedir ayuda a los transeúntes para colocar reflectores o alertar al tráfico. Los reflectores deben colocarse de acuerdo con los métodos prescritos, lo suficientemente atrás como para proteger al autobús de otra colisión.

6. **Tomar la decisión de evacuar.** En la mayoría de los casos, después de un choque, los niños estarán más seguros dentro del autobús. La evacuación es peligrosa y nunca debe llevarse a cabo a la ligera. Pero si hay peligro de incendio, un vuelco o una segunda colisión, la evacuación debe comenzar de inmediato. Los niños nunca deben quedar sin supervisión.
7. **Iniciar los primeros auxilios.** Hasta que llegue la ayuda, deben emprenderse medidas de primeros auxilios para salvar vidas. Los niños lesionados nunca deben ser movidos, a menos que sea necesario. Los conductores no deben exceder los límites de su capacitación.
8. **Dar cuenta de los niños.** La lista de estudiantes debe verificarse dos veces para confirmar exactamente qué niños estaban en el autobús. Los niños ilesos no deben ser liberados hasta que lleguen las autoridades.
9. **Coopere con las autoridades.** El personal de emergencia necesita saber exactamente cuántos niños estaban a bordo y si alguno tiene afecciones especiales. En incidentes graves, se establecerá un puesto de mando para coordinar los esfuerzos de rescate. A medida que lleguen los rescatistas, ellos se harán cargo. El conductor y el auxiliar deben dejarlos hacer su trabajo.
10. **No discuta.** Los conductores no deben discutir con el otro automovilista ni conversar sobre el incidente con nadie que no sea la policía o su supervisor. Las declaraciones en la escena de un choque pueden ser admisibles en el tribunal. Si se le acercan periodistas, en la escena o después, los conductores deben ser profesionales, pero decirles que hablen con sus supervisores.

UNIDAD 7.2 CONTENIDO PRINCIPAL *Responsabilidad del conductor después de un choque*

Estrategias de enseñanza

Preguntas de debate

- ✓ *¿Cuál es la principal responsabilidad del conductor del autobús después de un choque? ¿Por qué?*

PowerPoint

- ✓ *Diapositiva 7.2: "Responsabilidad del conductor después de un choque"*

Libro de ejercicios

- ✍ *7.2*

INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LAS MEJORES PRÁCTICAS

La planificación de emergencias es esencial para los conductores que transportan a niños con necesidades especiales.

Conozca su autobús. Hay muchos diseños de autobuses escolares. Los conductores, los auxiliares y los suplentes deben conocer la ubicación de todos los equipos de emergencia y cómo usarlos.

- Los conductores deben aprender a localizar y abrir cada salida con los ojos cerrados, utilizando los respaldos de los asientos como referencia. En un incendio, el autobús podría llenarse de humo. (Los pestillos en las escotillas del techo pueden ser complicados).
- Los conductores deben saber cómo "sentarse y deslizarse" desde una puerta de salida de emergencia.
- Los conductores deben saber cómo salir por una ventana de emergencia lateral (o trasera) "con los pies primero, boca abajo".
- Los conductores deben conocer la ubicación del tanque de combustible y la batería para ayudar a los servicios de emergencia a evaluar los peligros de incendio.
- El conductor de autobús sentado debe tener al alcance de la mano una navaja para los cinturones de seguridad. Los conductores deben saber cómo usar las navajas (manteniendo la correa tensa y cortando en ángulo).

Conozca a sus niños.

Ser consciente de las capacidades y discapacidades de los niños puede ser extremadamente importante en una emergencia.

- Los conductores deben saber dónde se sienta cada niño, para ayudar a dar cuenta de los niños durante una emergencia. Se debe mantener un gráfico de los asientos.
- Los conductores deben ser

conscientes de las condiciones físicas, mentales, emocionales y médicas que podrían afectar la forma en que los niños reaccionan ante una emergencia.

- Los estudiantes con necesidades especiales deben participar activamente en los simulacros de evacuación. La práctica real es más importante para los niños con discapacidades, no menos importante. Muchos niños con discapacidades pueden aprender cómo usar salidas de emergencia, desabrochar las sujeciones, usar la radio e incluso cómo detener, apagar y asegurar un autobús, etc.

Tenga un plan. Los conductores y los auxiliares deben elaborar y practicar un plan de evacuación por escrito en cada ruta que transporte niños con necesidades especiales. Los "cables cruzados" podrían ser desastrosos en una emergencia.

Se deben considerar dos escenarios básicos: un incendio en el motor y un incendio en la parte trasera del autobús. Debe decidirse de antemano si los niños en sillas de ruedas deben ser evacuados dentro o fuera de sus sillas. Se debe tener en cuenta la condición médica del niño; los terapeutas ocupacionales pueden ayudar a tomar

UNIDAD 7.3 CONTENIDO PRINCIPAL *Preparación para una evacuación de emergencia*

la decisión. Se debe determinar la mejor secuencia para sacar a los estudiantes del autobús.

Cuando cambie la ruta, el plan debe revisarse. Los conductores suplentes deben repasar los planes antes de conducir rutas y deben estar familiarizados con el equipo.

Juicio profesional y sentido común.

Ningún plan puede cubrir todas las contingencias. El activo más valioso del conductor ante una emergencia es el juicio profesional, el sentido común y la capacidad de mantener la calma. El juicio profesional significa mantener la seguridad de los niños como la prioridad y la voluntad de hacerse cargo de una situación caótica hasta que llegue la ayuda. El sentido común significa actuar con decisión en función del interés superior de los niños al enfrentarse a acontecimientos imprevisibles.

Estrategias de enseñanza

Preguntas de debate

- ✓ *¿Por qué los conductores deben poder localizar y abrir las salidas de emergencia con los ojos cerrados?*

PowerPoint

- ✓ *Diapositiva 7.3: "Cómo prepararse para una evacuación de emergencia"*

Actividad opcional

- ✓ *Consulte la Actividad 7.3: "Creación de un plan de evacuación".*

Libro de ejercicios

7.3

INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LAS MEJORES PRÁCTICAS

Último recurso. La evacuación debe ser el último recurso. Por ejemplo, ¿se puede alejar el autobús de un vehículo en llamas después de un choque?

No lo dude. En algunas condiciones, los autobuses se queman con rapidez. Si hay una sospecha de incendio, la evacuación debe comenzar de inmediato. Los conductores nunca deben dejar a los niños a bordo mientras investigan o combaten un "pequeño" incendio.

Es mejor dejar la extinción del incendio de un autobús a los bomberos profesionales. Un autobús escolar puede ser reemplazado, pero no se puede reemplazar a los niños.

Determinar la "mejor salida". El proceso de evacuación debe hacerse lejos de la fuente de peligro, pero algunas salidas pueden no ser seguras o utilizables. Una salida podría estar bloqueada por escombros, o podría existir una situación peligrosa justo afuera. Los choques pueden atascar las puertas de emergencia. No se debe dirigir a los niños a una salida hasta que el conductor sepa que funciona y es segura.

Apague el motor. Apagar el encendido puede retrasar un incendio.

Abrir el capó. El capó del autobús no debe abrirse si se sospecha que hay un incendio en el motor. Una corriente entrante de aire podría causar una explosión.

Los transeúntes pueden ayudar. Los conductores pueden necesitar ayuda para bajar a los niños del autobús a tiempo. A los transeúntes se les debe decir qué hacer.

Cables caídos. Si las líneas eléctricas entran en contacto con un autobús (en un choque o en una tormenta de hielo), todos los pasajeros deben permanecer adentro. Bajarse de un vehículo "cargado" puede ser fatal. (La radio todavía se puede usar para pedir ayuda). Si la evacuación inmediata es inevitable (por un incendio, etc.), los pasajeros deben salir de forma tal que

no toquen el suelo y el autobús al mismo tiempo.

Oxígeno. El oxígeno de los estudiantes debe apagarse si existe un peligro de incendio.

Sacar a los niños del autobús. Las decisiones sobre la mejor manera de evacuar a cada niño deben ser parte del plan de evacuación.

- **Tranquilice a los niños.** Antes de que comience una evacuación, se debe informar a los niños lo que sucederá con calma.
- **Suelte los cinturones de seguridad o las correas de sujeción.** Sacar a los niños de las sillas de ruedas suele ser más rápido que desenganchar las sillas de ruedas de las sujeciones, pero a algunos niños médicamente frágiles no se les puede sacar de la silla de ruedas de manera segura. Por lo general, es más rápido evacuar a los niños en sus asientos de seguridad. Con la práctica, es posible llevar dos asientos de seguridad a la vez hasta una salida. Dejar a los niños en los asientos de seguridad también evita que se alejen.
- **Cortar correas o cinturones de sujeción** suele ser más rápido que desabrocharlos.
- Puede ser necesario utilizar un "arrastre de bombero" para evacuar a los niños más pesados. Bájelos sobre sus espaldas, sobre una manta

UNIDAD 7.4 CONTENIDO PRINCIPAL Técnicas de evacuación

para incendios si es posible, con la cabeza apuntando hacia la salida. Siempre arrastre desde la cabeza. Tómelos por debajo de las axilas y apoye las cabezas de los niños sobre sus antebrazos. Al arrodillarse ante la cabeza de un niño, incluso un adulto pequeño puede mover con seguridad a un niño pesado "deslizándose" hacia atrás poco a poco.

- **Baje a los niños al suelo.** Los conductores y los auxiliares deben trabajar juntos y proceder con cuidado con los niños frágiles.
- **Lleve a los niños a una distancia segura.** Una vez que todos los niños estén fuera del autobús, deben ser trasladados a un lugar seguro al menos a 3 longitudes de autobús de distancia. No se puede dejar a los niños sin supervisión.

Recupere las sillas de ruedas.

Las sillas de ruedas son importantes para el bienestar de los niños y debe recuperarse, cuando sea posible, una vez que los niños estén seguros. El personal de emergencia puede ayudar.

Estrategias de enseñanza

Preguntas de debate

- ✓ *¿Cómo pueden ayudar los transeúntes en una evacuación?*

PowerPoint

- ✓ *Diapositiva 7.4: "Técnicas de evacuación"*

Actividad

- ✓ *Consulte la Actividad 7.4 "Técnicas de evacuación"*

Libro de ejercicios

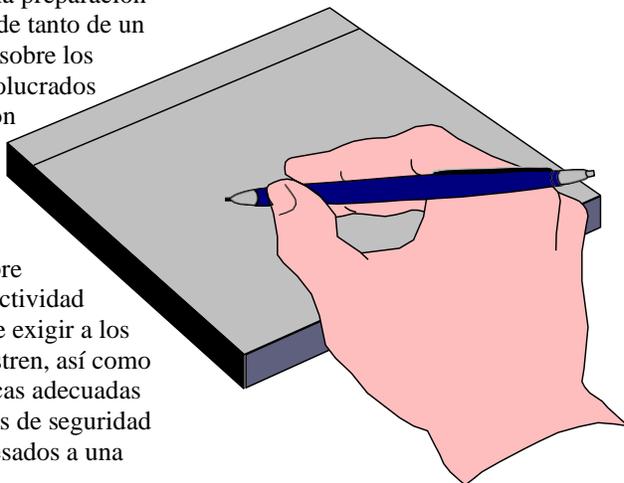
- ✍ 7.4

INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LAS MEJORES PRÁCTICAS

Cuando se transporta a niños con necesidades especiales, la preparación para emergencias depende tanto de un alto nivel de conciencia sobre los peligros potenciales involucrados como de una capacitación práctica y experiencia permanente adecuadas.

La Unidad 7 utiliza sesiones en el aula y sobre el autobús. Durante la actividad sobre el autobús, se debe exigir a los conductores que demuestren, así como que expliquen, las técnicas adecuadas para cortar los cinturones de seguridad y arrastrar a los niños pesados a una salida.

Se debe dedicar un tiempo suficiente a responder las preguntas de repaso. Asegúrese de que todos los conductores de la clase hayan dominado el material importante cubierto. Se debe recomendar encarecidamente a los conductores que hagan preguntas adicionales.



UNIDAD 7.5 CONTENIDO PRINCIPAL *Repaso de la Unidad 7*

Estrategias de enseñanza **Preguntas de repaso**

- ✓ *¿Por qué los incendios representan una seria amenaza para los conductores de autobuses que transportan a niños con discapacidades?*
- ✓ *¿Cuáles son las responsabilidades de un conductor de autobús después de un choque?*
- ✓ *¿Cuál es el propósito de un plan de evacuación por escrito y cómo se crea?*
- ✓ *¿Qué es una "mejor salida"?*
- ✓ *¿Cuál es el procedimiento correcto para cortar cinturones de seguridad?*
- ✓ *¿Cómo se puede trasladar a los niños pesados hacia una salida?*

PowerPoint

- ✓ *Díapositiva 7.5: "Repaso de la Unidad 7"*

Libro de ejercicios

✍ 7.5